

ПРОЕКТ

«ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ –
ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»



Еда должна полезной быть -
Запомни навсегда,
И не страшны вам будут
Любые доктора!

Участники проекта:

- воспитанники и родители старшей группы;
- воспитатель: Маланич Юлия Александровна.

МКДОУ д/с №303 Октябрьского района

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ, ЕГО ЗНАЧИМОСТИ; О ВЗАИМОСВЯЗИ ЗДОРОВЬЯ И ПИТАНИЯ.

Задачи:

- формировать знания о правильном питании;
- расширять знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека;
- обобщать знания об овощах и фруктах;
- сформировать у детей представления о здоровом образе жизни.

ПЕРВЫЙ ЭТАП «ВЫБОР ТЕМЫ»

Что мы знаем?

- ❖ О пользе овощей и фруктов
- ❖ Сколько микробов живет на невымытых овощах и фруктах
- ❖ Какие бывают микробы и чем они опасны
- ❖ Кто выращивает для нас овощи и фрукты
- ❖ Сколько витаминов содержится в разных продуктах

Что мы хотим узнать?

- ❖ Почему микробы опасны?
- ❖ Как микробы попадают в наш организм?
- ❖ Почему нельзя есть незрелые овощи, фрукты и ягоду?
- ❖ Как из семян вырастают укроп, петрушка и салат?
- ❖ Где и как варят овощной суп в детском садике?
- ❖ Как устроен человек?

Как найти ответ?

- обсудить с родителями;
- прочитать в журнале;
- узнать в интернете;
- спросить у медицинского работника;
- поговорить с воспитателем;
- провести эксперимент.

Второй этап «Сбор сведений».

- экскурсии в медицинский кабинет и пищеблок детского сада;
- чтение художественной и научной литературы;
- беседы;
- экспериментирование;
- просмотр документальных фильмов.

Экскурсии в медицинский кабинет пищевой блок



**Третий этап
«Реализация проекта»**

Образовательная область «Познание»

Беседы:

«Правильное питание – залог здоровья»

«Витамины круглый год»

«Роль витаминов в жизни человека»

«Полезность овощей и фруктов»



Образовательная область «Труд»

« Огород на окошке»



Образовательная область
«художественное творчество»
Лепка «Овощи»



Работа в тетрадях



**РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ,
ЧТЕНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.**



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ опыт «Вредные продукты»







**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

```
graph LR; A[ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ] --- B[ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ]; A --- C[СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ]; A --- D[ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ];
```

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Дидактические игры:

- «Веселый огород»
- «Что где растет»
- «Овощи и фрукты»
- «Отгадай на вкус»
- Лото «Дары лета»



Образовательная область «Социализация»

Сюжетно-ролевые игры:

- Аптека «Мелодия здоровья»
- Дом
- Больница
- Супермаркет полезных продуктов



Образовательная деятельность «Физическая культура»

Подвижные игры:

- «Посади на грядку»
- «Кто быстрее разберет корзину с овощами и фруктами»
- «Так можно, так нет»
- «Найди себе пару»



ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

**ПОСТАНОВКА ДЕТСКОГО
СПЕКТАКЛЯ**

**«АЙБОЛИТ В ДЕТСКОМ
САДУ»**

Благодарим за
внимание!!!